

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi. Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Ally, Mohamed. (2009). *Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training*. Atabasca University: AU Press
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- George H. Bodnar, William S. Hopwood, *Sistem Informasi Akuntansi*, Buku Satu, Salemba Empat, Jakarta: 2000
- Haryanto, Edy. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi: Konsep dan Perkembangannya*. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran
- Laila Mahmudah. (2015). *An Analysis of Pronunciation Exercises In Duolingo Application and Its Contribution As English Learning Media*. Semarang: Tidak diterbitkan
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadnalysis Media Group
- Miarso. (2007). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta. Pustekom Dinas
- Smaldino, Sharon, dkk. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudjana, Nana dkk. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih, Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Aldi Risnandar Alipraja, 2017

PEMANFAATAN APLIKASI FUN EASY LEARNING BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY) BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiryanto. (2005). Pengantar Ilmu Komunikasi. Diterbitkan oleh PT. Grasindo di Jakarta.

David and Steinberg, Lynne. (1997). A Response Model for Multiple-Choice Items dalam Wim J. van der Linden and Ronald K. Hambleton (Editor). Handbook of Modern Item Response Theory. New York: Springer-Verlag.

KBBI

Sumber Jurnal dan Skripsi :

Windarti dan Budiningsih, Asri. *Upaya Meningkatkan Perolehan Kosakata Dalam Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Menggunakan VSS Pada Siswa SMP*. 2015. Jurnal Inovasi Tekpend. Vol. 3 No. 1. Tersedia di: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/8284>. Diakses pada tanggal 27 November 2016.

Pratiwi Y, dkk. (Tanpa Tahun). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sd Gugus Iv Kecamatan Tabanan*.

Huyen, Nguyen Thi Thanh & Nga, Khuat Thi Thu. *Learning Vocalbuary Through Games The Effectivernes of Learning Vocabulary Through Games*. Asian EFL Journal [online]. Diakses dari http://webcache.googleusercontent.com/search?q=:lfK25B4HJK0J:asian-efl-journal.com/dec_03_vn.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id

Patmasari, Nur, dkk. (2014). *Increasing Student Vocabulary Through Scrabble Game*. U-JET, 3, (5), hlm. 1-4 [Online]. Diakses dari <http://ejurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/jurteks/article/view/5260/3202>

Handayani, S. (2016). *Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN Community 2015*. Ikatan Sarjaa Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah. 3(1), 102-106.

Lubis, H. A. & Sitompul, H. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. 2(2), 1-13.

Rangkuti, L. A. (2014). *Pentingnya Pendidikan Pemakai (User Education) di Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jurnal Iqra'. 8(1), 40-47.

Munir. (2009). *Kontribusi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Dalam Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK). 2(2), 1-4.

Perwitasari, N. (2014). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Family Melalui Lagu Pada Siswa Kelas V SD N Piyaman II, Wonosari*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Prasetya, R. (2013). *Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Bermain Gambar Pada Kelompok B PAUD Kuncup Mekar Wiro Bayat Klaten*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Fajriyah, I. (2013). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Listia, R. (Tanpa Tahun). *Kendala Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. *National Seminar Proceeding Lambung Mangkurat University* (hlm. 468-475) Diakses dari: <http://english.stkipbjm.ac.id/wp-content/uploads/2017/04/Rina-Listia.pdf>

Majid, A. (2012). *Mobile Learning*. (Online). Diakses dari: <http://docplayer.info/48590530-Mobile-learning-disusun-untuk-memenuhi-tugas-mata-kuliah-isu-isu-dalam-penerapan-teknologi-informasi-dalam-pendidikan.html>.

Ali, S.dkk. (Tanpa Tahun). *Penerapan Vocabulary Self-Collection Strategy (VSS) untuk Memperkaya Kosakata Pembelajar* Diakses dari https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjmpI_0mYHXAhWFtI8KHU6VAXIQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fpasca.unhas.ac.id%2Fjurnal%2Ffiles%2F0d44f42febdce35a9957e7164a3403a2.pdf&usg=AOvVaw3Gec8C1diRn0k2O0vIDxsI

<http://www.fun easylearn.com/>